

Plan pracy
Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika w Bełżycach
na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198) ogłoszono dnia 9 grudnia 2020 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz.1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 116,1383)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935 i 1116)
- Statut Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika w Bełżycach
- Kierunki polityki oświatowej państwa:
 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
 6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

a) w szkołach ponadpodstawowych:

- Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć *wychowanie do życia w rodzinie*;

(...)

e) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;

f) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;

g) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze:

1. Motywować uczniów do aktywności na lekcjach i samokształcenia, proponując im nowoczesne formy zdobywania wiedzy z wykorzystaniem zasobów cyfrowych i możliwości, jakie daje chmura Google.

2. Zapewnić wsparcie wszystkim uczniom zgodnie z wymogami prawa oświatowego.
3. Dbać o kondycję psychiczną i emocjonalną uczniów.
4. Formułować na początku lekcji cele, które mają być zrealizowane.
5. Wspierać, koordynować działania i inicjatywy klasowe, dokumentować je w dzienniku.
6. Dokumentować wszystkie kontakty z rodzicami.
7. Promować wśród uczniów kulturę słowa i kulturę zachowania.

Miesiąc	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Wrzesień	Planowanie procesów edukacyjnych i profilaktyczno-wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> 1.Opracowanie planów dydaktycznych i wychowawczych. 2.Opracowanie planów pracy komisji i zespołów. 3.Diagnoza klas pierwszych. 4.Opracowanie systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 5. Organizacja zajęć pozalekcyjnych. 6. Zebranie deklaracji maturalnych. 7.Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. 8. Wprowadzenie zmian w programie wychowawczo - profilaktycznym na podstawie diagnoz i ankiet przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 9. Projekt „ Tydzień profilaktyki przeciw chorobom zakaźnym „ (<ol style="list-style-type: none"> 1.Wszyscy nauczyciele. 2.Przewodniczący komisji i zespołów. 3. Nauczyciele uczący w klasach pierwszych: j.polskiego, matematyki, j.angielskiego. 4. Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny 5.Wychowawcy i nauczyciele. 6.Wychowawcy klas maturalnych. 7.Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, Przewodniczący Zespołu ds.analiz i badań edukacyjnych. 8. Zespół wychowawców, pedagog szkolny w porozumieniu z Radą Rodziców 9.Zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczych

		<p>zadanie MEN). Sposób wykonania : 2 konkursy , filmy udostępnione przez MEN, prelekcja p. pielęgniarki, Quiz dla widowni. (podsumowanie 26 września). 10.Matura próbna w formule 2023</p>	<p>10.Nauczyciele przedmiotów maturalnych</p>
<p>Paździe- nik</p>	<p>Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i kształcenie odpowiedzialności za karierę szkolną i zawodową</p> <p>Integracja środowiska uczniowskiego</p>	<p>1.Organizacja Dnia Edukacji Narodowej. 2.Ślubowanie uczniów klas pierwszych. 3.Informacje na temat losów absolwentów. 4.Organizacja wycieczek dydaktycznych. 5.Spotkania z pracodawcami. 6.Szkolny turniej piłki siatkowej 7. Organizacja IX Gminnego Konkursu Poezji i Pieśni Patriotycznej- październik/ 8.Spotkania integracyjne międzyzawodowe (w ciągu całego roku szkolnego)</p>	<p>1.Samorząd Uczniowski 2.Wychowawcy klas. 3.Zespół ds.ankietowania. 4.Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów. 5.Nauczyciele przedmiotów zawodowych i wychowawcy. 6. Zespół przedmiotów sprawnościowych 7. Zespół przedmiotów humanistycznych 8.Zespół Kształcenia zawodowego</p>
<p>Listopad</p>	<p>Kształcenie postawy opartej na wartościach etycznych. Doskonalenie pracy nauczycieli</p> <p>Promocja szkoły w środowisku</p>	<p>1.Opieka nad grobami. 2.Szkoleniowe zebranie Rady Pedagogicznej. 3.Obchody Święta Niepodległości, powstania listopadowego 4.Turniej piłki siatkowej “DLA NIEPODLEGŁEJ” 5. Turniej osób i niepełnosprawnością</p>	<p>1.Szkolny wolontariat. 2.Przewodnicząca Zespołu ds.doskonalenia nauczycieli 3.Zespół przedmiotów humanistycznych 4.5. Nauczyciele przedmiotów sprawnościowych. Szkolny wolontariat.</p>

		<p>intelektualną w taekwondo</p> <p>6.Porządkowanie grobów i miejsc pamięci narodowej (którymi opiekuje się szkoła)- listopad (kontynuacja akcji MEiN-#SzkołaPamięta)</p> <p>7. Pierwsza odsłona Teatru Kuchni - Ziemiak w roli głównej</p>	<p>6.Zespół przedmiotów humanistycznych</p> <p>7.Zespół kształcenia zawodowego we współpracy z innymi nauczycielami</p>
Grudzień	<p>Kultywowanie tradycji świątecznych</p> <p>Badanie wyników nauczania</p>	<p>1.Realizacja zadań zgłaszanych przez nauczycieli i uczniów w ramach kultywowania tradycji Bożonarodzeniowych (konkursy, wigilie klasowe).</p> <p>2.Matura próbna - analiza wyników.</p> <p>3. Konkurs przedmiotowy- Historia Polskiej Motoryzacji</p>	<p>1.Nauczyciele i Samorząd Uczniowski.</p> <p>2. Nauczyciele przedmiotów maturalnych. Przewodniczący Zespołu ds. analiz i badań edukacyjnych.</p> <p>3. Zespół Kształcenia zawodowego</p>
Styczeń	<p>Analiza osiągnięć uczniów</p> <p>Kształtowanie świadomości historycznej i postaw patriotycznych</p>	<p>1.Organizacja konkursów przedmiotowych (chemia, fizyka, biologia, geografia, matematyka) - "Zadaniowy zawrót głowy"</p> <p>2. Obchody rocznicy wybuchu powstania styczniowego</p>	<p>1.Zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczych</p> <p>2.Zespół przedmiotów humanistycznych</p>
Luty	Wspieranie samorządności uczniów	<p>1.Realizacja przedsięwzięć z planu pracy SU.</p> <p>2. Organizacja Dnia Patrona (w związku z rocznicą urodzin M. Kopernika)</p> <p>3.Działania biblioteki- konkursy i prelekcje "Kopernik jako człowiek renesansu"- 550 rocznica urodzin patrona szkoły</p> <p>4. Konkurs przedmiotowy- Turniej wiedzy</p>	<p>1.Opiekunowie SU</p> <p>2.,3. Zespół przedmiotów humanistycznych</p> <p>4.Zespół Kształcenia zawodowego.</p>

		<p>samochodowej</p> <p>5. Konkurs- Sprawdź czy zdasz- technik żywienia i usług gastronomicznych</p>	<p>5.Zespół kształcenia zawodowego</p>
Marzec	<p>Poszerzanie wiedzy na temat kultury państw anglo- i niemieckojęzycznych</p> <p>Kształcenie umiejętności językowych</p> <p>Doskonalenie pracy nauczycieli</p>	<p>1.Tydzień kulturowy Nowa Zelandia i Księstwo Liechtensteinu</p> <p>2.Konkurs międzyszkolny "Skrzydlate słowa"</p> <p>3.Prezentacja efektów projektu "Polskie powstania narodowe" na forum szkoły.</p> <p>3.Szkoleniowe zebranie Rady Pedagogicznej</p>	<p>1. 2.Nauczyciele Zespołu języków obcych</p> <p>3.Zespół przedmiotów humanistycznych</p> <p>3. Dyrektor ZS</p>
Kwiecień	<p>Badanie efektywności nauczania</p> <p>Integracja środowiska uczniowskiego</p> <p>Promocja szkoły w środowisku</p>	<p>1.Badania edukacyjne z matematyki w wybranych klasach zgodnie z planem Zespołu ds. analiz i badań edukacyjnych.</p> <p>2. Badania edukacyjne z pozostałych przedmiotów maturalnych - tzw. mała matura.</p> <p>3.Szkolny turniej piłki halowej</p> <p>4. Druga odsłona Teatru Kuchni</p>	<p>1.Nauczyciele matematyki</p> <p>2.Nauczyciele przedmiotów maturalnych.</p> <p>3.Nauczyciele przedmiotów sprawnościowych</p> <p>4.Zespół kształcenia zawodowego we współpracy z pozostałymi nauczycielami</p>
Maj	<p>Badanie osiągnięć</p> <p>Kształcenie postawy patriotycznej</p>	<p>1.Organizacja matury.</p> <p>2.Udział w patriotycznych uroczystościach środowiskowych.</p> <p>3.Współorganizacja (z innymi podmiotami działającymi na terenie</p>	<p>1.Dyrekcja szkoły, nauczyciele ZS</p> <p>2.Dyrekcja, nauczyciele ZS</p> <p>3.Zespół przedmiotów humanistycznych</p>

		gminy Bełżyce) Dnia Flagi	
Czerwiec	Ocena osiągnięć uczniów Promocja szkoły w środowisku Badanie osiągnięć	1. Wyłonienie uczniów najlepszych z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. 2. Dzień z UKS ZS Bełżyce 3. Organizacja egzaminów zawodowych.	1. Nauczyciele wszystkich zespołów przedmiotowych 2. Nauczyciele przedmiotów sprawnościowych 3. Dyrekcja szkoły, nauczyciele ZS

Zadania realizowane w ciągu roku szkolnego:

1. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Realizacja rekomendacji zawartych w raporcie z analizy i wykorzystywania wyników egzaminu maturalnego.
3. Współpraca z uczelniami wyższymi (UMCS, UP, UM, KUL, Politechniką Lubelską).
4. Konkursy (wewnątrzszkolne i zewnętrzne) z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących, olimpiady.
5. Promowanie doświadczeń i osiągnięć nauczycieli.
6. Integracja uczniów ZS.
7. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych - konsultacje, zajęcia dodatkowe, egzaminy próbne.
8. Realizacja zadań systemu doradztwa zawodowego.
9. Promocja szkoły w środowisku.
10. Realizacja zadań zespołów oddziałowych.
11. Realizacja planów zespołów przedmiotowych i zadaniowych. Plany pracy zespołów stanowią załącznik do planu pracy szkoły.
12. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
13. Doposażanie pracowni w sprzęt multimedialny.
14. Projekty informatyczne – p. Słotwińska – Jakubowska
15. Udział w akcjach proekologicznych np. Dzień Ziemi, Sprzątanie świata
16. Współpraca z uczelniami : udział w Nocy biologów na UMCS.
17. Kontynuacja projektu “Kopernik dla Ziemi”
18. Kontynuacja projektu “Zbieramto w szkole”
19. Innowacja w kl.1at “ Od algorytmiki do robotyki.

Plan pracy szkoły zaopiniowany pozytywnie przez Radę Szkoły.

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2022 r.

